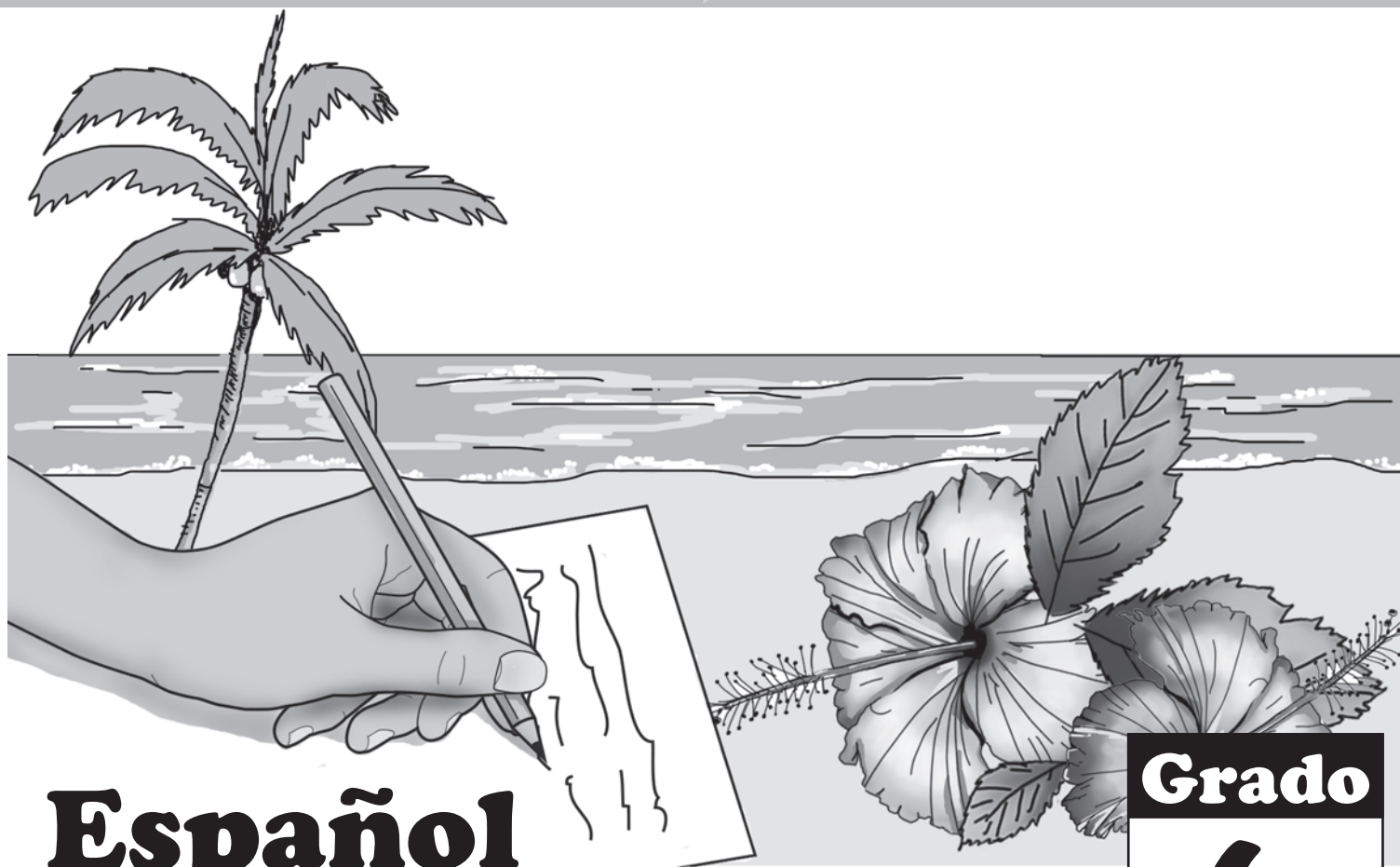




EJERCICIOS DE PRÁCTICA

META-PR 2017



Español

Grado

6

Nombre del estudiante: _____

Esta página se dejó en blanco intencionalmente.

Instrucciones

Antes de empezar los ejercicios, tu maestro o maestra te ayudará a contestar unos ejemplos. Los ejemplos son para que entiendas lo que tienes que hacer una vez comiences los ejercicios. También te indicará cómo ennegrecer los círculos de la hoja de contestaciones para que tu contestación sea válida. Sigue todas las sugerencias y lee con mucha atención.

A continuación verás un ejemplo de la hoja de contestaciones y lo que debes hacer para contestar.

Instrucciones para ennegrecer las respuestas de preguntas de selección múltiple

- Usa lápiz núm. 2 solamente.
- No uses lápiz mecánico, tinta ni bolígrafo.
- Llena el círculo por completo.
- Borra por completo cualquier respuesta que desees cambiar.
- No hagas marcas o líneas en esta hoja.

Incorrecto

Incorrecto

Correcto

Instrucciones para contestar las preguntas de respuesta extendida

- Usa lápiz solamente.
- No uses lápiz mecánico, tinta ni bolígrafo.
- Asegúrate de contestar todas las partes de la pregunta.
- Escribe solamente dentro del recuadro.



Español

Ejemplos

Instrucciones: Lee cuidadosamente la lectura. Marca la mejor respuesta para cada pregunta.

16 de agosto

Querida Paola:

(1) Te escribo para pedirte que vengas a mi fiesta el próximo mes. (2) Fue en mi casa el día 10 de septiembre a las 4:00. (3) Te estoy avisando desde ahora para que no pase lo del año pasado que no pudiste venir. (4) Nos vamos a divertir muchísimo y la comida va a estar deliciosa. (5) Además, todos nuestros amigos estarán aquí. (6) Espero verte por acá.

Un beso,

Lucy

A ¿Qué cambio se debe hacer en la oración 2?

- *A cambiar *Fue* por *Será*
- B agregar una coma después de *casa*
- C añadir signos de interrogación
- D añadir signos de exclamación

B ¿Cuál es el propósito principal de esta carta?

- A invitación
- B crítica
- C queja
- D solicitud



Instrucciones: Lee cuidadosamente la lectura. En tu hoja de contestaciones, marca o escribe la mejor respuesta para cada pregunta.

La casa misteriosa

- 1 Hoy, como todos los sábados, mis amigos llegaron temprano a mi casa. Teníamos que aprovechar el tiempo para entrenar, pues ya estábamos cerca de las eliminatorias. Siempre lo hacemos en el solar de mi casa porque es muy grande y las paredes de los lados son altas, lo cual evita que la bola se nos vaya.
- 2 Pero esta mañana pasó algo inesperado. Precisamente nos tenía que pasar hoy, que trajimos la bola del entrenador, con la que ganamos jugando contra otra escuela. Esa bola es muy importante para el equipo, pero sobre todo para nuestro entrenador. Él dice que es una bola como las de las grandes ligas.
- 3 La pared de atrás del solar es altísima. Nunca una bola se había ido por encima de la cerca. Miguelito estaba muy asustado porque había sido él quien la había lanzado fuera del solar. Pero la verdad es que el rostro de todos palideció mientras mirábamos, como esforzándonos con los ojos para que no sucediera lo peor.
- 4 Sucede que en la casa de atrás vive una señora que nos parece muy extraña. De vez en cuando sale a la calle acompañada de un perrito. Ella siempre lleva sombreros que prácticamente cubren la mitad de su rostro. Su estilo de vestir es como de otra época, y solo se le ve de vez en cuando en la tienda. Cuando ella pasa, todos se quedan callados mirándola, sin ser capaces de dirigirle la palabra. Es por esto que en el barrio se tejen mil leyendas acerca de aquella casa y de sus habitantes. Unos dicen que esa señora ha logrado permanecer joven viviendo allí durante siglos. Otros creen que en aquella casa viven más personas, pero que nunca salen.
- 5 Mis amigos y yo estábamos realmente paralizados. El pensar en la cara del entrenador cuando le dijéramos que habíamos perdido la valiosísima bola fue la fuerza invisible que nos impulsó a tocar a la puerta de aquella casa. Las rodillas nos temblaban de solo imaginar lo que podría ocurrirnos. Todos nos miramos aterrorizados con la intención de salir corriendo, cuando de repente la puerta se abrió y aquella señora salió a recibirnos. Fue muy extraño, pues nunca habíamos escuchado su voz y no nos imaginábamos que fuera así. Era increíble que de una persona tan misteriosa saliera una voz tan dulce—: Buenos días, niños, ¿en qué puedo ayudarles? —Ninguno de nosotros se atrevió a pronunciar palabra. La señora sonrió y amablemente nos dijo—: No sean tímidos. Creo que esta bola les pertenece. —Nos volvimos a mirar sorprendidos.



6 Sin darme cuenta, Miguelito había comenzado a charlar con la señora de la forma más natural. En un instante acabamos sentados en su sala, mientras ella nos repartía jugo y galletitas. La señora nos contó que vivía sola, que sus hijos estaban viviendo en otro país y que le parecía muy extraño que sus vecinos fueran tan callados e indiferentes.

7 Yo no sé en qué momento me uní a la conversación, pero lo que sí sé es que a veces nos apresuramos en juzgar a las personas sin siquiera conocerlas. Al hablar con ella, me di cuenta de que la señora Clementina necesita compañía. Por eso la he invitado a que vea nuestro juego del lunes. Nos prometió que allí estaría y, cuando la vea, la saludaré desde la cancha de baloncesto con alegría y respeto.

1 Lee el fragmento del párrafo 5 de la lectura.

... de una persona tan misteriosa saliera una voz tan dulce...

La palabra dulce hace referencia a —

- A una golosina.
- B una cualidad.
- C un aspecto.
- D un sabor.

2 Los niños estaban asustados al tocar a la puerta de la casa misteriosa porque —

- A alguien les había dicho que la casa estaba embrujada.
- B siempre se escuchaban ruidos extraños adentro de la casa.
- C creían que la casa estaba abandonada y nadie les podría devolver la bola.
- D habían escuchado muchos rumores sobre la persona que vivía en la casa.

3 ¿Cómo finalizaría la lectura si fuera narrada por la señora Clementina?

- A Fuimos al partido de baloncesto y ganamos.
- B Hoy saludaré a las personas de la cancha, incluyendo a mi vecina.
- C Cuando buscaste la bola, quedé sorprendido con su actitud pasiva.
- D Les prometo que el próximo lunes estaré en la cancha para verlos jugar.

4 A. ¿Qué cambio hubo en la actitud de los niños hacia la señora Clementina al finalizar la lectura?

B. Explica a qué se refiere el autor con la siguiente expresión.

... a veces nos apresuramos en juzgar a las personas sin siquiera conocerlas...

Recuerda contestar todas las partes de la pregunta en el espacio provisto.



Instrucciones: La siguiente pregunta no corresponde a ninguna lectura. Marca la mejor respuesta para la pregunta.

5 ¿Cuál palabra llana debe llevar acento ortográfico?

- A comida
- B cuarto
- C carcel
- D libro



PASA A LA PRÓXIMA PÁGINA Y CONTINÚA TRABAJANDO.



Pasa a la próxima página

Instrucciones: Lee cuidadosamente cada una de las lecturas. En tu hoja de contestaciones, marca o escribe la mejor respuesta para cada pregunta.

Mis experiencias en un bosque tropical

Martes, 7 de marzo

- 1 Hoy todos nos levantamos muy temprano. Es el primer día de nuestra excursión familiar por el Bosque Nacional El Yunque. ¡Estoy muy emocionada! No puedo imaginarme todas las cosas que veré por primera vez durante estos dos días. El guía de la excursión nos informó que iniciaremos la aventura explorando los senderos y conociendo las especies de plantas y animales que habitan en este bosque hermoso.
- 2 Son las nueve de la mañana y acabamos de llegar. Vamos a caminar por los atajos. Estos nos conducirán a diferentes partes del bosque. Después visitaremos dos de las cascadas naturales más impresionantes de El Yunque. ¡Qué ilusión! Voy con mi cámara y hasta traje mi videograbadora, para no perderme ningún detalle.
- 3 Hemos tomado un receso para almorzar. Ya son las doce y media de la tarde, y aprovecho el descanso para escribir todo lo que he visto porque no puedo aguantar hasta la noche. Nuestro guía nos ha llevado a caminar por varios senderos donde apreciamos la diversidad de plantas y animales que viven aquí. Hemos visto palmas de helechos muy altas y de un color verde lima espectacular. Esta planta es muy común en lugares lluviosos. Por eso aquí la vemos cubriendo cada espacio. También escuchamos a las cotorras cantar, observamos ranas y lagartijos, y ni hablar de los insectos. ¡Les tomé fotos a las nubes de insectos que invadían las veredas! Caminamos mucho y todo se sentía muy húmedo. Ahora voy a comer para recuperar mi energía.
- 4 Son las siete y media de la noche. Hemos llegado al hotel. ¡Este primer día de excursión fue genial! Luego de almorzar, visitamos las cataratas de Juan Diego. ¡Son hermosas! Su agua es muy cristalina ¡y tan fría que parecía sacada de la nevera! Para llegar, tuvimos que caminar por un atajo lleno de piedras y, en ocasiones, hasta tuvimos que escalar rocas muy empinadas y resbalosas que estaban cubiertas de musgo. ¡Fue todo una aventura! Antes de llegar a las cataratas, encontramos varias cascadas pequeñitas donde pudimos descansar un poco mientras admirábamos el paisaje. También fuimos a la famosa cascada La Coca que, contrario a las cataratas de Juan Diego, puede verse desde la carretera. ¡Estoy agotada! Me pregunto: ¿qué veremos mañana?



Miércoles, 8 de marzo

- 5 Acabamos de desayunar. Ya estamos preparando todo para salir y comenzar nuestro segundo día de excursión por El Yunque. Visitaremos la torre de observación Yokahu y el área recreativa Palma de Sierra, donde haremos un pícnic. ¡No puedo esperar!
- 6 Son las seis y media de la tarde. Ya hemos terminado nuestra excursión. Estoy agotada, pero no me molesta porque ha sido todo muy divertido. Primero subimos a la torre Yokahu. Desde allí pudimos observar gran parte de los terrenos de El Yunque, su impresionante vegetación y muchas de sus aves. Además, como la torre es tan alta, pudimos ver algunos pueblos aledaños a El Yunque y el imponente océano Atlántico. ¡Fue muy impresionante! Tomé fotos y grabé la información que nuestro guía nos ofreció. Luego, ya a la una de la tarde, llegamos al área de pícnic de Palma de Sierra. Allí disfrutamos varios platos que preparamos mamá y yo. ¡El cielo estuvo muy despejado y se sentía una brisa fresca muy especial! Parecía como si un gran artista hubiese pintado todo el paisaje. La verdad es que ha sido una experiencia inolvidable. Me siento muy feliz. ¡No puedo esperar a compartir todas las fotos con mis amigos!

6 El título de la lectura ayuda a entender que está escrita en forma de —

- A un diario.
- B un artículo.
- C una leyenda.
- D una biografía.

7 ¿Cuál palabra de la lectura es esdrújula?

- A *día*
- B *veré*
- C *área*
- D *pícnic*

8 En el párrafo 6, la palabra despejado indica que el cielo estaba —

- A nublado.
- B lluvioso.
- C soleado.
- D claro.

Selva amazónica

1 Un universo de recursos naturales compone el ecosistema inmenso que le da vida a la Amazonia, también conocida como la selva amazónica. En este territorio abundan los bosques de vegetación extraordinaria y con innumerables especies de animales. Por tal motivo, se le reconoce como el bosque tropical más grande del mundo.

2 Localizada en el continente de América del Sur, la selva amazónica se extiende por nueve países: Perú, Colombia, Venezuela, Ecuador, Guayana Francesa, Guyana, Surinam, Bolivia y gran parte de Brasil. En su territorio habitan aproximadamente 350 comunidades indígenas, algunas de las cuales viven aisladas de todo tipo de civilización. A estas comunidades, el bosque tropical de la Amazonia les depara lo necesario para sobrevivir, desde alimento y cobijo hasta herramientas y medicinas.

3 La riqueza de sus recursos naturales convierte a la selva amazónica en una de las regiones naturales que más aportan a la reducción de gases contaminantes. Disminuir los gases tóxicos en la atmósfera resulta en un gran beneficio para el ambiente de nuestro planeta. Además, permite que los cambios extremos en el clima sean más fáciles de soportar. La Amazonia regula el clima del mundo porque realiza el proceso de evaporación, condensación y precipitación a gran escala.

4 Además, la Amazonia cuenta con una vegetación exuberante que ayuda a limpiar la mayor parte de los gases tóxicos de la Tierra. Eso quiere decir que los árboles de la Amazonia se encargan de convertir el dióxido de carbono en oxígeno mediante un proceso llamado fotosíntesis.

5 Otra característica que distingue a esta selva es que cuenta con el río Amazonas, el cual atraviesa todo su territorio. El Amazonas es famoso por ser el segundo río más largo del planeta. Sus corrientes depositan en el mar cerca del 15 por ciento de la producción de agua dulce de la Tierra.

6 La selva amazónica posee una extensa variedad de fauna y flora, así como innumerables yacimientos minerales. Estos recursos naturales son vitales para lograr un equilibrio en el clima y en el ambiente. La Amazonia alberga cerca de 500 especies de mamíferos, 175 tipos de lagartos, otras 300 especies de reptiles y una tercera parte de las aves que existen en el mundo.

7 La existencia de la Amazonia ofrece un gran alivio al planeta, pues nos ayuda, día a día, a hacerle frente al fenómeno del calentamiento global. Si no la cuidamos, no importa cuán poderosa y diversa sea, los recursos de la selva amazónica se pueden agotar.



- 9** En el párrafo 2, la palabra aisladas se refiere a —
- A olvidadas.
 - B apartadas.
 - C destinadas.
 - D arrinconadas.
- 10** ¿Cuál frase de la lectura muestra la importancia que tiene la selva para las personas que habitan en ese lugar?
- A ... se extiende por nueve países: Perú, Colombia, Venezuela, Ecuador, Guayana Francesa, Guyana...
 - B ... lo necesario para sobrevivir, desde alimento y cobijo hasta herramientas y medicinas.
 - C ... regula el clima del mundo porque realiza el proceso de evaporación...
 - D ... cuenta con el río Amazonas, el cual atraviesa todo su territorio.
- 11** ¿Cuál es la idea central de la lectura?
- A la vegetación que cubre un área grande
 - B un lugar que sustenta el ecosistema
 - C una corriente que fluye hacia el mar
 - D los gases que contaminan el planeta
- 12** ¿Cuál es el significado de la palabra exuberante en el párrafo 4?
- A colorida
 - B hermosa
 - C excesiva
 - D misteriosa
- 13** ¿Cuál tono se usa en la lectura?
- A irónico
 - B realista
 - C sarcástico
 - D humorístico
- 14** ¿Qué tienen en común las lecturas “Mis experiencias en un bosque tropical” y “Selva amazónica”?
- A Ambas lecturas tienen los mismos personajes.
 - B Ambas lecturas muestran escenas similares.
 - C Ninguna de las dos presenta conflictos.
 - D Ninguna de las dos tiene autores.



- 15** Explica por qué los escenarios presentados en ambas lecturas tienen un papel importante en el ambiente.

Escribe tu respuesta en el espacio provisto. Usa detalles de las dos lecturas para apoyar tu respuesta. Usa oraciones completas y gramática correcta.



PASA A LA PRÓXIMA PÁGINA Y CONTINÚA TRABAJANDO.



Pasa a la próxima página

Instrucciones: Las siguientes lecturas pueden tener errores. En tu hoja de contestaciones, marca la mejor respuesta para cada pregunta.

San Juan, 23 de febrero de 2017

Sr. Arturo Cazañas

Director

Escuela Elemental Ángel Herrero

San Juan, Puerto Rico

Asunto: Presentación de libro

Estimado señor Cazañas:

(1) Le escribo para invitar a su grupo de sexto grado a la próxima presentación del libro *Bajo la luz de Edison*, del conocido escritor de biografías José Carlos Burely. (2) La presentación será en nuestro instituto el día 23 de marzo de 2017, a las 5:00 p.m. (3) Este libro cuenta todo lo que debemos saber acerca de Thomas Alva Edison, el inventor de la bombilla eléctrica. (4) Incluye desde anécdotas personales hasta datos específicos sobre el funcionamiento de algunos de sus inventos.

(5) Como explica el autor en su obra, en el pasado era imposible realizar muchas de las tareas que hoy son parte de nuestra vida cotidiana. (6) La intención del autor con este libro es encender la bombilla en la cabeza de los lectores para hacerles ver el impacto que las invenciones de Edison tuvieron en nuestro día a día. (7) De una manera interesante, les enseña cómo las invenciones de Edison en los campos de la fotografía, la telegrafía y la reproducción fonográfica fueron las primeras versiones de muchas de las cosas que utilizamos en el presente. (8) Gracias a Edison, podemos contar con una mejor calidad de vida

(9) Tendremos una sesión de preguntas y respuestas con el autor, la cual les dará a usted y a su grupo la oportunidad de conocer detalles y anécdotas sobre la investigación que realizó José Carlos Burely. (10) Esperamos contar con su presencia y la de sus alumnos para brindarles una experiencia educativa única.

Atentamente,

Lázaro Valiente

Director comercial

Instituto Tecnológico



- 16** ¿Cuál sería la MEJOR oración para incluir si fueras a redactar un texto persuasivo sobre la lectura?
- A Varios inventos de Thomas Edison se utilizan actualmente.
 - B El autor Barely es muy conocido en el ambiente tecnológico.
 - C ¡Los estudiantes de sexto grado y el director escolar irán al instituto!
 - D ¡Ven y participa de esta presentación; aprenderás sobre temas interesantes!
- 17** ¿Cuál frase corresponde a la firma de la carta?
- A *Sr. Arturo Cazañas*
 - B *Atentamente,*
 - C *Lázaro Valiente*
 - D *Director comercial*
- 18** ¿Cuál oración de la lectura tiene una cláusula subordinada?
- A oración 1
 - B oración 2
 - C oración 5
 - D oración 10

- 19** Lee la oración 2 de la lectura.

La presentación será en nuestro instituto el día 23 de marzo de 2017, a las 5:00 p.m.

¿Cuáles tipos de predicado tiene la oración?

- A compuesto y nominal
- B compuesto y verbal
- C simple y nominal
- D simple y verbal

- 20** ¿Cuál cambio se debe hacer en la oración 8 de la lectura?

- A agregar un punto final
- B agregar signos de exclamación
- C poner dos puntos después de *con*
- D poner comillas en la palabra *Gracias*



Ciales, 15 de septiembre de 2016

Apreciada Srta. Contreras:

(1) Como representante de mi grupo en el club de artes, me dirijo a usted, que es la encargada de esa área en nuestra escuela, para hacerle una solicitud. (2) En las últimas semanas, algunos compañeros hemos estado comentando una idea que me parece genial. (3) Nos encantaría formar una emisora de radio estudiantil en nuestra escuela.

(4) Ya hemos hablado con algunas personas conocidas que podrían ayudarnos a conseguir los equipos de una forma económica. (5) Algunos de nosotros tenemos familiares que saben de este asunto y nos podrían ayudar. (6) Tengo unos primos que han tomado cursos sobre el manejo de equipos de sonido y de locución.

(7) Como usted sabe, esta idea ha estado rondando desde el año pasado, pero no ha habido quien le dé un buen impulso. (8) Sin embargo, creo que este año hay un verdadero entusiasmo por querer realizar este proyecto.

(9) Esta emisora no solo ayudaría a que muchos niños pierdan la timidez y descubran que son buenos para hablar en público, sino que serviría para mantener un constante flujo de información entre estudiantes, maestros y personal escolar.

(10) Algunas veces es necesario comunicar algo importante a todos los estudiantes. (11) Por el momento, esto no se puede hacer fácilmente. (12) Lo sé por experiencia propia, puesto que cuando he querido informar algo, he tenido que ir de salón en salón. (13) La emisora solucionaría este problema. (14) Los altoparlantes estarían instalados en los pasillos y en cada salón.

(15) Le ruego que estudie esta posibilidad como una gran oportunidad para la escuela. (16) De esta manera, se ahorraría mucho tiempo y sería más fácil transmitir la información.

Cordialmente,

Roberto Morales

Representante estudiantil

- 21** ¿Cuál habrá sido el propósito principal de Roberto al escribir la carta?
- A expresar sus ideas académicas
 - B elaborar unas tareas escolares variadas
 - C presentar datos relevantes sobre las emisoras
 - D solicitar el permiso para formar un proyecto en la escuela
- 22** ¿Cuál oración relacionada con la lectura utiliza **CORRECTAMENTE** los signos de puntuación?
- A La señorita Contreras: será la encargada del - club de artes.
 - B ¡Vamos a disfrutar de una emisora estudiantil en nuestra escuela!
 - C ¿Roberto necesita, la contribución, de todos los estudiantes y padres?
 - D El plantel escolar; tendrá altoparlantes; en todos los pasillos y salones.
- 23** Lee la frase de la oración 9 de la lectura.
- ... *un constante flujo de información...*
- ¿A qué se refiere la palabra subrayada?
- A movimiento
 - B trayectoria
 - C derrame
 - D negocio
- 24** ¿Cuál oración de la lectura es una oración compuesta?
- A *Nos encantaría formar una emisora de radio estudiantil en nuestra escuela.*
 - B *Por el momento, esto no se puede hacer fácilmente.*
 - C *La emisora solucionaría este problema.*
 - D *De esta manera, se ahorraría mucho tiempo y sería más fácil transmitir la información.*



Instrucciones: Las siguientes preguntas no corresponden a ninguna lectura. En tu hoja de contestaciones, marca la mejor respuesta para cada pregunta.

25 ¿Cuál oración se podría incluir en el texto de una carta comercial?

- A Esperamos que esta información les sea útil.
- B Les enviamos unas fotos de nuestro viaje.
- C Nos avisan cuando vayan a venir.
- D Todos te extrañamos por acá.

26 Lee la siguiente oración.

Paola hubo estado muy tranquila.

La parte subrayada en la oración debe sustituirse por —

- A habiendo estado.
- B habrían estado.
- C has estado.
- D ha estado.

27 Lee la siguiente oración.

Una inmensa *esploxión* destruyó el edificio.

¿Cuál cambio se debe hacer en la oración?

- A cambiar *inmensa* por *inmenza*
- B cambiar *esploxión* por *explosión*
- C cambiar *destruyó* por *deztrosó*
- D cambiar *edificio* por *edifixio*

28 Lee las siguientes oraciones.

Salieron a jugar. Dejó de llover.

¿Cuál palabra de transición podría unir MEJOR las dos oraciones?

- A porque
- B aunque
- C mientras
- D entonces



