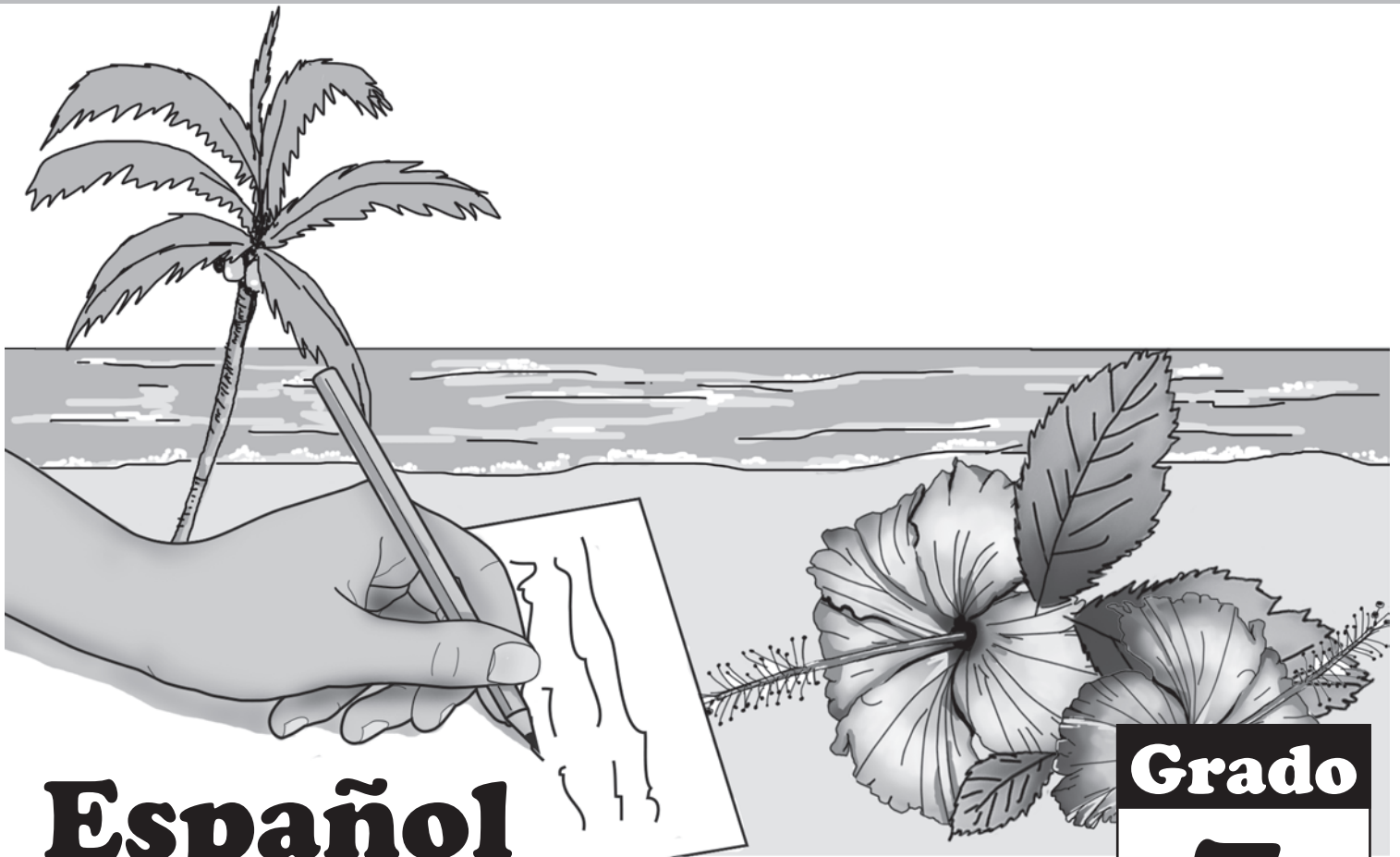




EJERCICIOS DE PRÁCTICA

META-PR 2017



Español

Grado

7

Nombre del estudiante: _____

Esta página se dejó en blanco intencionalmente.

Instrucciones

Antes de empezar los ejercicios, tu maestro o maestra te ayudará a contestar unos ejemplos. Los ejemplos son para que entiendas lo que tienes que hacer una vez comiences los ejercicios. También te indicará cómo ennegrecer los círculos de la hoja de contestaciones para que tu contestación sea válida. Sigue todas las sugerencias y lee con mucha atención.

A continuación verás un ejemplo de la hoja de contestaciones y lo que debes hacer para contestar.

Instrucciones para ennegrecer las respuestas de preguntas de selección múltiple

- Usa lápiz núm. 2 solamente.
- No uses lápiz mecánico, tinta ni bolígrafo.
- Llena el círculo por completo.
- Borra por completo cualquier respuesta que desees cambiar.
- No hagas marcas o líneas en esta hoja.

Incorrecto

Incorrecto

Correcto

Instrucciones para contestar las preguntas de respuesta extendida

- Usa lápiz solamente.
- No uses lápiz mecánico, tinta ni bolígrafo.
- Asegúrate de contestar todas las partes de la pregunta.
- Escribe solamente dentro del recuadro.



Español

Ejemplos

Instrucciones: Lee cuidadosamente la lectura. Marca la mejor respuesta para cada pregunta.

16 de agosto

Querida Paola:

(1) Te escribo para pedirte que vengas a mi fiesta el próximo mes. (2) Fue en mi casa el día 10 de septiembre a las 4:00. (3) Te estoy avisando desde ahora para que no pase lo del año pasado que no pudiste venir. (4) Nos vamos a divertir muchísimo y la comida va a estar deliciosa. (5) Además, todos nuestros amigos estarán aquí. (6) Espero verte por acá.

Un beso,

Lucy

A ¿Qué cambio se debe hacer en la oración 2?

- *A cambiar *Fue* por *Será*
- B agregar una coma después de *casa*
- C añadir signos de interrogación
- D añadir signos de exclamación

B ¿Cuál es el propósito principal de esta carta?

- A invitación
- B crítica
- C queja
- D solicitud



Instrucciones: Lee cuidadosamente cada una de las lecturas. En tu hoja de contestaciones, marca o escribe la mejor respuesta para cada pregunta.

A explorar: ¡tierra y mar!

1 **¡Pasa cuatro días de diversión, disfrutando de la belleza natural del bosque y del mar en la Reserva Natural del Noreste!**

- 2 Aprende sobre los animales que habitan en este lugar y la importancia de proteger el medioambiente.
- 3 Este programa está patrocinado por el Departamento de Recursos Naturales y Recreación.



Explora el bosque

Caminata guiada por el bosque:

- 4 ♦ Observa de cerca las mariposas, salamandras y cientos de aves tropicales que habitan en esta reserva natural.
- 5 ♦ Aprende sobre los humedales, zonas que se inundan de forma permanente o intermitente, y la importancia que tienen en el ecosistema.
- 6 ♦ Regresa al campamento y disfruta de una agradable velada de música y cuentos alrededor de una fogata a la orilla del mar.

Explora el mar

Excursión en lancha por la costa:

- 7 ♦ Visita las áreas protegidas, como los arrecifes de coral y los manglares, vegetación propia de las zonas costeras.
- 8 ♦ Explora la diversidad de la fauna marina y aprende sobre el tinglar, la tortuga marina más grande del planeta, y los esfuerzos que se han hecho por protegerla.
- 9 ♦ Pasa una tarde inolvidable en la playa practicando deportes o disfrutando del sol y del mar.

10 Para obtener más información, comunícate con el Departamento de Recursos Naturales y Recreación: recreación@parquenatural.edu.

1 ¿Cuál es el objetivo principal del programa que se anuncia en la lectura?

- A que los participantes hagan excursiones en lancha
- B que los participantes pasen cuatro días inolvidables
- C que los participantes vayan en caminatas por el bosque
- D que los participantes aprendan sobre el medioambiente

2 ¿Cuáles dos elementos literarios **NO** son parte de la estructura de esta lectura?

- A párrafos y oraciones breves
- B ilustraciones y diseño gráfico
- C personajes y sus motivaciones
- D eslóganes y frases exhortativas

3 El párrafo 4 se caracteriza por ser **PRINCIPALMENTE** —

- A comparativo.
- B informativo.
- C persuasivo.
- D narrativo.

4 A. ¿A qué elementos del clima tropical se vería uno expuesto en excursiones como las de la lectura?

B. ¿Qué podría hacer uno para protegerse de los elementos del clima?

Recuerda contestar todas las partes de la pregunta en el espacio provisto.



Mi medio de transporte es divertido

Personajes:

MARCO

KARLA

LUCAS

Primer acto

(En el comedor de una casa en el norte de Alaska, sentados a la mesa).

1 **MARCO.**— ¡Qué rico estuvo el desayuno! Ahora debemos darnos prisa para llegar a tiempo a la escuela.

2 **KARLA.**— Sí, hoy tengo examen y no quiero llegar tarde.

3 **MARCO.**— Pues entonces vamos al patio para ir preparando el trineo y los perros.

4 **LUCAS.**— ¡Sí! Esta es mi parte favorita de las mañanas. ¡Montarnos en nuestro medio de transporte es superdivertido!

(Todos salen de la casa rumbo al patio).

5 **KARLA.**— ¡Voy a buscar los perros!

6 **MARCO.**— ¡Perfecto! Mientras, Lucas y yo iremos preparando las correas del trineo.

7 **LUCAS.**— ¡Esto me encanta!

8 **MARCO.**— ¿Por qué?

9 **LUCAS.**— ¿Cómo que por qué? ¿Has pensado en los chicos que viven en otras partes del mundo? Ellos no llegan a la escuela montados en un trineo arrastrado por sus propias mascotas.

10 **MARCO.**— ¡Es cierto! No lo había pensado. ¡Es muy divertido! Además, no solo son tres perros, ¡son nuestros amigos!

(Karla llega corriendo muy agitada).

11 **KARLA.**— ¡Chicos! No encuentro a Ónix por ninguna parte. ¡Ha desaparecido!

(Todos se miran muy asombrados).

12 **LUCAS.**— ¿Qué? ¡No es posible! Ónix es muy obediente.

13 **MARCO.**— ¿No está en el mismo lugar donde duerme junto con Nico y Galileo?

14 **LUCAS.** *(Insistiendo).*— ¿Buscaste bien?

15 **KARLA.** *(Molesta).*— ¡Claro que busqué bien! No está allí. ¿Qué vamos a hacer?

16 **MARCO.**— Tranquilos. Entremos a casa y pensemos con calma dónde puede estar.

Segundo acto

(En la sala de la casa).

17 **MARCO.**— A ver, pensemos. Ya sabemos que no está en la marquesina junto con los otros
perros.

18 **KARLA.**— Tampoco está en el resto del patio.

19 **LUCAS.**— ¡Qué raro! Tiene que estar cerca.

20 **MARCO.**— Sí, no pudo haber ido lejos.

21 **KARLA.**— Pero ¿cómo lo encontraremos? Debemos salir a buscarlo rápido. Sin Ónix no
podremos llegar a la escuela.

22 **MARCO.**— Nico y Galileo son muy fuertes; quizá con ellos dos sea suficiente para halar el
trineo.

23 **KARLA.**— No, no podemos irnos así. Nuestros tres perros forman un equipo. Cada uno
tiene una tarea específica. Los necesitamos a los tres para que el trineo se mueva bien.

24 **MARCO.**— ¡Es cierto! Son un equipo.

25 **LUCAS.**— O sea que, sin Ónix, ¿Nico y Galileo estarían perdidos?

26 **KARLA.**— Digamos que, si falta uno de los tres, el equipo está incompleto y no es igual.
Por eso hay que encontrar a Ónix ya. ¡Se está haciendo tarde!



27 **LUCAS.**— Pero ¿dónde lo podemos buscar? ¿Cómo sabremos dónde se metió?

28 **MARCO.**— Creo que tengo una idea de dónde puede estar. ¡Sígueme!

(Marco sale rumbo al comedor, que está al lado de la cocina. Los demás lo siguen).

Tercer acto

(En el comedor).

29 **MARCO.**— Antes de sentarme a desayunar me pareció escuchar ruidos cerca de la cocina.

30 **KARLA.**— ¿En el armario donde guardamos la leña?

31 **MARCO.**— Exacto. Es posible que Ónix esté escondido allí.

32 **LUCAS.**— ¡Ah, claro!, por los truenos de esta madrugada. Ónix les tiene pánico.

33 **MARCO.**— Iré a revisar.

34 **KARLA.**— Sí, ve rápido, por favor.

(Marco se dirige al armario mientras Karla y Lucas lo esperan inquietos en el comedor).

35 **MARCO.**— Miren a quién encontré dormido entre la leña del armario.

36 **KARLA.**— ¡Ónix! ¡Qué susto nos diste!

37 **LUCAS.**— Ahora el equipo está completo. Vamos al patio para terminar de arreglar el trineo.

38 **KARLA.**— ¡Qué bien, llegaremos a tiempo!

39 **MARCO.**— ¡Claro que sí!

40 **LUCAS.**— Y vamos con el mejor equipo ¡en el mejor transporte!



5 ¿Cuál fue el motivo que llevó a Marco, a Karla y a Lucas al patio después de desayunar?

- A darles de comer a los perros
- B preparar su medio de transporte
- C jugar antes de marcharse a la escuela
- D revisar cómo estaban las condiciones del tiempo

6 ¿Cuál es el tema principal del primer acto?

- A el desayuno rico
- B el examen de Karla
- C la desaparición de Ónix
- D la amistad de los perros

7 Luego de leer la última oración del parlamento 9, el lector puede concluir que Lucas se siente —

- A confiado.
- B enfadado.
- C privilegiado.
- D avergonzado.

8 En la lectura, ¿cuál es una diferencia entre Marco y Karla?

- A Marco no se divierte en el trineo, y Karla sí.
- B Marco está preocupado por llegar tarde, y Karla no.
- C Marco busca una solución práctica al problema, pero a Karla le preocupa el perro.
- D Marco piensa que los dos perros son un equipo, y Karla piensa que el equipo está incompleto.



Vida en el Ártico



- 1 ¿Te imaginas que al salir de tu casa vieras únicamente un paisaje blanco porque la nieve cubre todos los rincones alrededor de tu casa? Esta es la realidad que enfrentan día a día las personas que viven en el Ártico.
- 2 Cuando hablamos del Ártico, es importante entender que no se trata de un país o un continente. El Ártico es una amplia región ubicada en el extremo norte de nuestro planeta. Allí encontramos el océano Ártico, que es el océano más pequeño de todo el mundo y el hogar del Polo Norte. También en esta zona se encuentra la isla más grande del mundo, Groenlandia, entre otros territorios, como Alaska, el norte de Rusia y Canadá.
- 3 El clima es tan frío, y las temperaturas tan bajas, que abundan la nieve sobre el suelo y el hielo sobre los cuerpos de agua casi todo el año. Las actividades y la alimentación de los habitantes del Ártico son muy diferentes a las que podemos estar acostumbrados quienes vivimos en la zona del Caribe. Es decir, el clima afecta directamente el estilo de vida de los habitantes de esa región.

4 Por ejemplo, en un suelo helado es imposible cultivar y cosechar plantas. Aunque en las partes más bajas del Ártico existen algunos árboles resistentes a este tipo de clima, la mayoría no brinda frutos. Por eso, la alimentación tradicional de los nativos del Ártico se compone mayormente de carne y pescado, los cuales obtienen mediante la caza y la pesca. Hoy, gracias a los medios de transporte modernos, las personas pueden tener acceso a más variedad de alimentos en sus comunidades.

5 Además de la vegetación, las especies animales son muy diferentes a las que habitan en los climas más cálidos y tropicales. Este es el hogar por excelencia de los osos polares, los zorros y los lobos árticos, las focas y las morsas. También hay otros animales cuyos organismos son apropiados para soportar las condiciones de un clima tan extremo.

6 Por el estilo de vida de las personas nacidas en el Ártico, los medios de transportación son muy diferentes a los que acostumbramos ver a diario acá en Puerto Rico. En las comunidades tradicionales, los transportes más usados son los kayaks, unas pequeñas embarcaciones muy útiles a la hora de pescar, y los trineos que son tirados por grandes perros. Además de ser muy fuertes, los perros que halan estos trineos tienen la piel muy gruesa y están cubiertos de mucho pelo, lo que los protege de las temperaturas tan frías en las que deben correr y trabajar. Actualmente, se usan también las motonieves y los barcos de motor.

7 Para protegerse del intenso frío, los habitantes del Ártico usan gruesas pieles provenientes de los mismos animales que cazan, además de materiales más modernos. En tiempos pasados, los habitantes del Ártico vivían en campamentos en áreas solitarias y distantes. En la actualidad, es más común verlos ubicados en ciudades sencillas donde hay escuelas y pequeños centros de salud.

8 Gracias al aumento de la transportación aérea y a la gran curiosidad que despiertan el clima y los estilos de vida de la región, los visitantes se sienten más atraídos a conocer el frío del hermoso Ártico.



- 9** ¿Cuál oración resume **MEJOR** el párrafo 4?
- A El suelo helado limita la alimentación de los habitantes del Ártico, que consiste principalmente en carne y pescado.
 - B La caza de animales es el medio de sustento y el entretenimiento de los nativos de la región.
 - C El sistema de transportación ayuda a que los alimentos para los nativos lleguen con frecuencia.
 - D La mayoría de los árboles de la región del Ártico no resisten las bajas temperaturas.

- 10** ¿Cuál oración de la lectura evidencia **MEJOR** cómo el clima frío influye en las formas de vida de las comunidades?
- A *Cuando hablamos del Ártico, es importante entender que no se trata de un país o un continente.*
 - B *El clima es tan frío, y las temperaturas tan bajas, que abundan la nieve sobre el suelo y el hielo sobre los cuerpos de agua casi todo el año.*
 - C *Para protegerse del intenso frío, los habitantes del Ártico usan gruesas pieles provenientes de los mismos animales que cazan, además de materiales más modernos.*
 - D *En tiempos pasados, los habitantes del Ártico vivían en campamentos en áreas solitarias y distantes.*

- 11** ¿Con cuál afirmación es **MÁS** probable que el autor de la lectura estuviera de acuerdo?
- A Debe evitarse, a toda costa, que aumente el transporte aéreo hacia el Ártico.
 - B El aumento en el número de visitantes del Ártico beneficia mucho a esa región.
 - C Sería mejor que los habitantes del Ártico volvieran a vivir en campamentos, y no en ciudades.
 - D Los medios de transporte han permitido que la vida en el Ártico sea ahora igual que en cualquier otro lugar.

- 12** El párrafo 5 de la lectura es un texto —
- A expositivo.
 - B persuasivo.
 - C descriptivo.
 - D argumentativo.

- 13** ¿Cuál es una diferencia en la manera en que los autores de “Mi medio de transporte es divertido” y “Vida en el Ártico” abordan el tema del Ártico?
- A Solo en la obra de teatro se ofrece una visión general de la región.
 - B Solo en la obra de teatro se ofrece un enfoque positivo y alegre.
 - C Solo en la obra de teatro se informa sobre los perros y sus tareas.
 - D Solo en la obra de teatro se presentan ventajas y desventajas.



14 ¿Cuál detalle sobre la vida en el Ártico está presente en la lectura “Mi medio de transporte es divertido”, pero NO en “Vida en el Ártico”?

- A la alimentación de los nativos
- B la vida en áreas solitarias y distantes
- C las cualidades de los perros que halan trineos
- D los vínculos afectuosos entre perros y dueños

15 ¿Por qué los autores de “Mi medio de transporte es divertido” y “Vida en el Ártico” presentan a los perros como parte fundamental de la vida cotidiana en el Ártico?

Escribe tu respuesta en el espacio provisto. Usa detalles de las dos lecturas para apoyar tu respuesta. Usa oraciones completas y gramática correcta.



Instrucciones: Las siguientes lecturas pueden tener errores. En tu hoja de contestaciones, marca la mejor respuesta para cada pregunta.

¡Qué picor!

(1) Mi vida de estudiante es compleja. (2) Transcurre entre tareas, trabajos en equipo, exámenes y muchas otras actividades. (3) Trato de organizarme bien para cumplir con todas mis responsabilidades; sin embargo, siempre hay imprevistos que vengan a complicar el día. (4) Uno de los más increíbles y vergonzosos que he tenido que afrontar ha sido el tener un picor irresistible en todo el cuerpo el día de la presentación de mi proyecto final de Ciencias.

(5) Había estado trabajando durante 15 días en mi proyecto cuando llegó el día de presentarme delante de todo el salón. (6) Comencé muy temprano. (7) Me desperté a las 7 de la mañana y, al terminar de bañarme, empecé a sentir un ligero hormigueo en el vientre. (8) Tenía picor y me rasqué pensando que era a causa del nerviosismo que sentía por la presentación. (9) Sin darle importancia, salí rumbo a la escuela.

(10) Al llegar a la escuela, ya no solo tenía picor en la barriga, sino en los brazos y en el cuello. (11) Ya no era una leve sensación de hormigueo, ahora sentía la necesidad de rascarme muy fuerte. (12) Corrí al baño a ponerme agua en el cuello y en los brazos para ver si con eso disminuía el picor, pero no funcionó. (13) Lety, mi compañera de equipo, me preguntó por qué estaba empapado, así que inventé que había tenido que correr para llegar a tiempo y estaba sudando.

(14) La clase comenzó y mi amigo Carlos pasó a exponer su trabajo. (15) Mientras lo hacía, tuve un ataque de picor en la axila derecha, así que levanté la mano para poder rascarme con mayor fuerza. (16) Carlos me miró extrañado. (17) Pensó que yo había levantado la mano para preguntar algo. (18) Cuando tuve que hablar, inventé una pregunta bastante tonta sobre su exposición.

(19) Tocó mi turno; pasé al frente e hice la exposición más rápida de toda mi vida. (20) Yo caminaba de un lado a otro del salón. (21) Me senté por un momento en el escritorio del maestro y crucé la pierna para disimular. (22) En realidad estaba frotando una pierna contra la otra para rascarme. (23) Mis compañeros comenzaron a reírse al ver mis movimientos. (24) Por fin terminé y pedí permiso, alegando que no me sentía bien para retirarme.

(25) Al llegar a casa, mami me miró y me dijo que veía unas extrañas ronchas en mi cara. (26) Luego me revisó la espalda y el vientre. (27) Me miró levantando la ceja derecha y me dijo: “Creo que tienes sarampión”.



16 ¿Cuál cambio se debe hacer en la oración 3?

- A añadir **Cuando** antes de *Trato*
- B cambiar *todas* por **todos**
- C cambiar *vengan* por **vienen**
- D cambiar *día* por **dia**

17 ¿Cuál es la MEJOR manera de empezar la oración 13?

- A Al correr,
- B Antes de eso,
- C No funcionaba,
- D Al salir del baño,

18 ¿Qué expresión escribirías para apoyar el sentido de la oración 23?

- A No sé por qué.
- B Carlos hizo una buena exposición.
- C Y es que sí me gustan mucho las ciencias.
- D Parecía que se me habían subido las hormigas.

19 ¿Cuál es la MEJOR manera de volver a escribir la oración 24?

- A Por fin terminé y pedí permiso para retirarme, alegando que no me sentía bien.
- B Terminé por fin alegando permiso y pedí que no me sentía bien para retirarme.
- C Terminé por fin y alegando pedí permiso para retirarme que no me sentía bien.
- D Por fin terminé y para retirarme que no me sentía bien pedí permiso alegando.



12 de febrero de 2016

Juana Díaz, Puerto Rico

Carta al editor:

(1) Por este medio trato de comunicarme con los habitantes de Juana Díaz. (2) Como se habrán dado cuenta, en los últimos días se ha incrementado el turismo en este pueblo.

(3) Esto se debe al interés de los extranjeros por los secretos que guardan las cuevas de Lucero. (4) He observado grupos de gente que llegan y se quedan aquí varios días. (5) Esto es magnífico para nuestra región. (6) Gracias a las visitas de estos turistas, la economía se activa y los negocios comienzan a prosperar.

(7) Por esta razón, he querido convocarlos para que nos unamos a favor del cuidado de nuestro pueblo. (8) Las cuevas de Lucero tienen en sus paredes dibujos, petroglifos y grabados que dan a conocer el pensamiento de nuestros antepasados, que habitaron estas tierras. (9) Sin embargo, se ha sabido que algunas personas no respetan nuestro patrimonio y entran a estas cuevas a hacer sus propias inscripciones. (10) Se han llevado muchas de las cosas que se guardan allí como una reliquia de la humanidad. (11) ¿Se imaginan qué pasaría si desapareciera este patrimonio?

(12) Es importante que estemos pendientes y que no dejemos dañar aquello que es tan valioso. (13) Sugiero que cada uno de nosotros, como habitantes de este pueblo, les expliquemos a los visitantes la importancia cultural que tienen estas cuevas para nosotros y para toda la humanidad. (14) Debemos mostrarles cómo disfrutar de ellas sin dañarlas. (15) Así todos saldremos ganando.

Respetuosamente,

El alcalde de la ciudad



- 20** ¿Cuál es la **MEJOR** manera de volver a escribir la oración 3?
- A Esto se debe al interés que ha despertado en los extranjeros el conocer los secretos que guardan las cuevas de Lucero.
 - B Esto se debe al interés que ha despertado en los extranjeros y conocer los secretos que guardan las cuevas de Lucero.
 - C Esto se debe al interés que ha despertado en los extranjeros sin conocer los secretos que guardan las cuevas de Lucero.
 - D Esto se debe al interés que ha despertado en los extranjeros para conocer los secretos que guardan las cuevas de Lucero.
- 21** ¿Cuál oración de la lectura tiene un aire de suspenso?
- A oración 4
 - B oración 9
 - C oración 11
 - D oración 14
- 22** ¿Cuál palabra de la oración 8 tiene un prefijo?
- A *paredes*
 - B *antepasados*
 - C *estas*
 - D *tierras*

- 23** ¿Cuál palabra de la oración 12 tiene un sufijo?
- A *importante*
 - B *dañar*
 - C *aquello*
 - D *valioso*
- 24** ¿Cuál cambio se debe hacer en la oración 15?
- A cambiar *saldremos* por **hemos salido**
 - B cambiar *ganando* por **ganado**
 - C añadir signos de exclamación
 - D añadir signos de interrogación

Instrucciones: Las siguientes preguntas no corresponden a ninguna lectura. En tu hoja de contestaciones, marca la mejor respuesta para cada pregunta.

25 ¿Cuál es el conector lógico en la oración?

Por lo tanto, las condiciones del tiempo nos han obligado a cancelar el vuelo de las 4:30 p.m.

- A Por lo tanto
- B condiciones del tiempo
- C obligado a cancelar
- D vuelo de las 4:30 p.m.

26 Lee el siguiente párrafo.

La crisis del calentamiento global que vive el mundo debe tocar nuestras conciencias. Todos, como ciudadanos responsables, tenemos el compromiso de velar por el planeta y contribuir con nuestras acciones a esta causa.

El formato del párrafo es característico de un —

- A diario.
- B poema.
- C cuento.
- D editorial.

27 Lee la siguiente oración.

Vino todos los domingos a visitarnos y se queda a comer con nosotros.

¿Cuál frase corrige el error de la parte subrayada?

- A Viene todos los domingos a visitarnos
- B Vino todos los Domingos a visitarnos
- C Vino todos los domingos a visitarnos.
- D Viene todos los Domingos a visitarnos.

28 ¿Cuál oración o frase podría aparecer en un manual de instrucciones?

- A Estimado usuario:
- B Para la preparación necesita:
- C Los primeros maestros son los padres.
- D Antes de comenzar, tomó lápiz y papel.



